



U.8039





ہندوستان سکولوں کے لڑکوں اور لڑکیوں کیلئے

مفت و اراحت

# خواجہ اسکول گزٹ

جو حضرت خواجہ حسن نظامی کے ماڈل اسکول دہلی کا آگرن ہے

سلاہ نیت تین روپے

## اسکول میں اخبار پڑھانے کا طریقہ

اخبار پڑھنا اور پڑھانا بھی ایک نئی بہتر ہے۔ یہ اخبار تمام ہندوستانی قوموں کے سکولوں  
کے لئے جاری کی گئے ہیں اور ان میں بھولے عمر کے لڑکوں اور لڑکیوں اور بڑی عمر والوں کے لئے  
لنگ الگ جگہوں اور مضمون ہوتے ہیں۔

پچھلے بچوں کی سمجھ اور دیکھنی کی خبروں اور مضمونوں کو پڑھنے سے بڑھ کر اب یہ جہ  
میں ان کو وہ اخبار پڑھنے کی بات آئے اس وقت تک استاد اور اسکول کی تقریب یا جمعی کے وقت  
اس اخبار کو پڑھنا یا پڑھنے کے لئے اس میں ایک کا مطلب جو بچوں کے لئے ہو اس سے بچوں کی  
تفہیم میں آئے اور اس وقت وہ خود ہی اندازہ ضرور اور ضرور کا مطلب سمجھ گئے ہیں اور اخبار پڑھنے کا سیدھا دیکھ چکا



# آج کے اخبار میں بہت ضروری مضامین ہیں ان کو غور سے پڑھیے

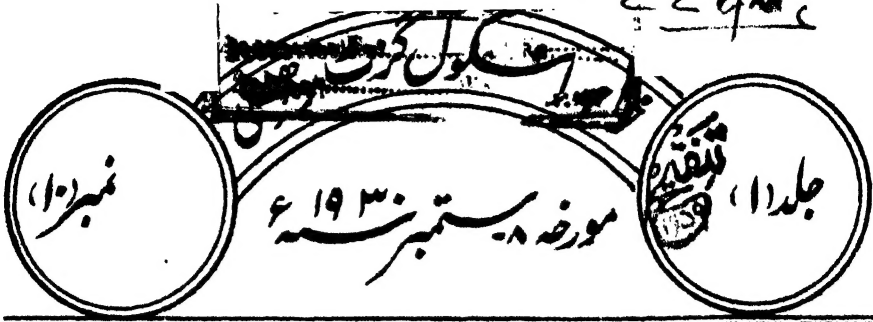
عربی مدرسوں کی جن خرابیوں کا ذکر کیا گیا ہے وہ سب باقی نہایت ضروری اور نہایت اہم ہیں کسی مدرسہ پر اویسی عالم پر حملہ کرنا مقصود نہیں ہے پوری نیک نیتی کے ساتھ اصلاح کے لیے یہ مضامین لکھے گئے ہیں امید ہے کہ کوئی مولوی صاحب براہین مانیں گے اور اصلاح کی طرف توجہ فرمائیں گے۔

مولانا اسعد حسین صاحب عرشی دہلوی کا دلچسپ خط اور عمدہ نظمیں بھی  
توجہ سے پڑھنے کے قابل ہیں

ہنرمائیں نواب صاحب رامپور کی درباری تقریر بھی اس لائق ہے کہ تعلیم پانے والے نوجوان اسکو غور سے پڑھیں کیونکہ نواب صاحب بھی نوجوان ہیں اور ابھی درس گاہ سے فارغ ہو کر تخت حکومت پر بیٹھے ہیں۔ اسلئے انکی یہ پہلی تقریر جو ایک بہت بڑے دربار میں ہوئی نوجوان ہندوستانیوں میں خاص توجہ سے پڑھنے کے قابل ہے۔ چغتائی صاحب کا مضمون حسب معمول اب کے بھی بہت مفید ہے اور نئیسی ہے۔

اس ہفتہ سالانہ عرس شریف کی مصروفیت کی وجہ سے میں خود کوئی مضمون نہیں لکھ سکا۔ البتہ ایڈیٹر صاحب کے مضامین اور ترتیب کو میں نے دیکھ لیا ہے اور شروع کی یہ تمثیل لکھ دی۔ حسن نظامی

۶۰ ۷ ۹۸۷



## ہندوستان کے عربی مدرسے

۵۷۶

ہیں۔ جہاں سے ہر سال سینکڑوں مولوی تیار ہو کر نکلتے ہیں۔ لیکن یہ مولوی کسی فن میں کامل نہیں ہوتے۔ نہ عربی زبان میں بات کر سکتے ہیں۔ نہ عربی زبان میں کوئی خط لکھ سکتے ہیں اور نہ ان کو دینی مسائل پر عبور ہوتا ہے اور نہ ان میں مسلمانوں کی ضرورت کے موافق مسائل بتانے اور دینی سمجھ کے ساتھ احکام اسلام پر غور کر کے مسائل نکالنے کی قابلیت ہوتی ہے۔ اور اس کی وجہ یہ ہے کہ ہندوستان کے سمجھ دار اور علم کی قابلیت کے سب مسلمان انگریزی تعلیم کی طرف چلے جاتے ہیں اور جتنے مغلس اور کم عقل اور پست دماغ کے آدمی باقی رہتے ہیں وہ عربی تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ وہ مدرسوں کی اور مسجدوں کی روٹیاں کھا کر اپنی عمر کا بڑا حصہ ختم کر دیتے ہیں اور ان میں باغی اور دہشت گردی مادہ ہوتا ہی نہیں جس سے کام لے کر دہلی علوم کی تکمیل کریں۔

اس لحاظ سے یہ عربی مدرسے مسلمانوں میں بیکاروں

اس اخبار میں کئی مرتبہ انگریزی تعلیم اور نصاب تعلیم کی نسبت لکھا جا چکا ہے کہ اس میں بہت سی خامیاں اور ذرا بیاں ہیں اور موجودہ دینی و دنیاوی کئی اعتبار سے قابل اصلاح معلوم ہوتی ہیں۔

لیکن ہندوستان کو اپنی قدیمی تعلیمات پر بھی توجہ کرنے کی ضرورت ہے۔ ہندوؤں کی مسندت تعلیم اور مسلمانوں کی عربی تعلیم صدیوں سے ایک ہی طریقہ پر چل رہی ہے اور یہ دونوں قومیں لکیر کی فقیر بنی ہوئی قدیمی رواج و دستور سے ایک قدم آگے پیچھے ہٹنا نہیں چاہتیں۔ نئے زمانہ کی تعلیم میں یہ خوبی موجود ہے کہ وہ اندری تقلید سے آزاد ہے اور وضو کے موافق اپنے اندر تبدیلیاں کرتی رہتی ہے مگر اپنی تعلیم والے کسی قسم کے تغیر و تبدیلی کو گوارا نہیں کرتے۔ ہندوستان میں صد ہا عربی مدرسے ہیں۔

دہلی کے قریب دیوبند سہان پور تھانہ بھون۔ فرنگی محل۔ تبراؤں۔ تبراہلی کے عربی مدرسے بہت شہور

## عربی مدرسے اسلامی تہذیب کے دشمن ہیں

انگریزی اسکولوں اور کالجوں کی نسبت تو یہ کہنا چاہیے کہ وہ نئی تہذیب کے داعی اور عامل اور پرانی تہذیب کے حریف اور سکار کرنے والے ہیں۔ مگر عربی تعلیم ہانے والے ان سے بھی بدتر ہیں کہ وہ نئی تہذیب کے ہی دشمن ہیں اور پرانی تہذیب کو بھی مٹا رہے ہیں اور ان کے سامنے کوئی تمدن اور کوئی زندگی نہیں ہے۔ انگریزی پڑھنے والے کم از کم نئی تہذیب کی صفائی اور شائستگی کو اختیار کر لیتے ہیں اگرچہ وہ نئی تہذیب کے عیب بنیادہ اختیار کرتے ہیں تاہم نئی تہذیب کے ذریعہ ان میں تھوڑی بہت شائستگی اور آدمیت پیدا ہو جاتی ہے۔ مگر عربی پڑھنے والے نئی تہذیب کو اس واسطے اختیار نہیں کرتے کہ وہ خلاف سنت ہے اور پرانی تہذیب سے بھی اس لیے بے بہرہ رہتے ہیں کہ ان کے مدرسوں میں تاریخ اور جغرافیہ اور اخلاقی تعلیم شامل نہیں ہے۔ بلکہ محض ایسی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں جن کے اثر سے وہ "کاٹ کے مولوی" بن جاتے ہیں۔ جن میں کسی قسم کی زندگی اور کسی قسم کی بیداری اور کسی قسم کی شائستگی اور تہذیب نہیں ہوتی۔ وہ نہیں جانتے کہ انسان کو لباس میں ادا کھانے میں کسی قسم کی انسانیت کی اور آدمیت کی ضرورت بھی ہے۔ ان کا لباس کچھ تر مفلکی کی وجہ سے اور کچھ اس لیے کہ وہ لباس کے سلیقہ اور تیز سے مادیات پر ہیں بہت بھلا ہوتے ہیں اور کچھ ترے نہایت غیر

ایک بڑا گروہ پیدا کر رہے ہیں۔ اول تو عربی مدرسوں کے پڑھے ہوئے لوگوں کی معلومات محدود ہوتی ہے اس کے علاوہ ان کی سمجھ بھی کم ہوتی ہے اور پھر عربی پڑھنے والوں کے واسطے غیر قوم کی حکومت کوئی نوکری ہی نہیں دیتی۔ اور وہ بے چارے یا تو مسجدوں میں جا کر اذان دیتے ہیں یا امامت کرتے ہیں اور یا وعظ کہنے یا عربی مدرسوں میں پڑھانے کا پیشہ اختیار کر لیتے ہیں لیکن عربی مدرسے مولوی زیادہ تیار کرتے ہیں اور مذکورہ نگہیں کم ہوتی ہیں۔ اس واسطے بے کار مولویوں کی ایک بھیڑ جمع ہو گئی ہے۔

یہ امر بھی تسلیم کرنے کے قابل ہے کہ انگریزی تعلیم یافتہ بھی ہزاروں بے کار مارے مارے پھرتے ہیں اور ان کو گھسیاروں کی خوش حالی دیکھ کر رشک آتا ہے کہ حلال خوردوں اور چاروں اور گھسیاروں کے لینے روزگار ہے مگر ان کے لیے نہیں ہے۔ لیکن انگریزی تعلیم یافتہ لوگوں اور عربی تعلیم یافتہ حضرات میں ایک بڑا فرق ہے اور وہ یہ ہے کہ انگریزی تعلیم یافتہ لوگوں کو آئندہ کا توقع ہے کہ کبھی نہ کبھی ان کو گورنمنٹ کے محکموں میں کوئی عہدہ مل جائے گا۔ مگر عربی تعلیم یافتہ اشخاص بالکل مایوس ہیں اور ان کا مستقبل تاریک ہے۔ لہذا تمام عربی مدارس کے اراکین کو غور کرنا چاہیے کہ وہ اپنے طلباء کی آئندہ زندگی کا کوئی انتظام کرنا چاہتے ہیں یا نہیں اور کیا کیا انتظام ہونا چاہیے جس سے ان کے طلباء کی معاش کا کوئی حارک ہو سکے اور مسلمانوں کی بڑھتی ہوئی بیکاری دور ہو



## سراہ پا جامہ میں ہاتھ

مسجدوں اور مدرسوں میں پڑھنے والے طلباء اور ان کے اساتذہ مولوی سب جگہ ایک بڑے عیب ہیں۔ مثلاً ہیں جس کی وجہ سے اسلام ہی بدنام ہوتا ہے اور مسلمان بھی رسوا ہوتے ہیں اور اسلام کی تہذیب پر بھی دہیہ لگتا ہے اور وہ یہ ہے کہ مولوی اور عربی پڑھنے والے طلباء پیشاب کرنے کے بعد راستوں میں کھڑے ہو کر پا جامہ میں ہاتھ ڈالے ہوئے منی کے ڈھیلے سے استنجاء خشک کیا کرتے ہیں اور ذرا انہیں شرم ملے کہ دوسری قوم والے ان کو اس بے حیائی اور بے شرمی سے کیا خیال کریں گے اور ان کی وجہ سے اسلامی تہذیب اور اسلامی دین کی کبھی حرف گیری ہوگی اگر ان کو نرمی سے سمجھایا جائے تو اگر کڑے ہوتے ہیں اور سخت جواب دیتے ہیں کیونکہ مولویت کا غرور ان کو فرعون سلیمان بنا دیتا ہے۔ محمدی اخلاق کی نرمی اور گدازگی کا ان میں نام و نشان بھی نہیں ہوتا۔

وقت آگیا کہ نوجوان کھڑے ہوئے اور حیران ان خرابیوں کو دہر کر دیں گے۔

## غسل خانوں میں منی کا ڈھیلہ

عربی مدرسوں کے غسل خانے اور ان کی مسجدوں کے غسل خانے بڑے گندے اور سیلے ہوتے ہیں۔ کیونکہ یہ لوگ منی کے ڈھیلوں سے ہمارت کرنی اسلام کا ضروری حکم سمجھتے ہیں حالانکہ یہ کوئی ضروری چیز نہیں ہے۔

مثالیہ اور نظر خراش ہوتے ہیں اور ان کا کھانا بھی بے تمیزی کا ایک پورانہ ہوتا ہے۔ سیلے برتنوں کو صاف نہیں کرتے۔ کھانے سے پہلے مسنون طریقہ کے موافق ہاتھ نہیں دھوتے۔ کھانے کی جگہ صاف نہیں کرتے۔ ان کے دسترخوان صاف نہیں ہوتے۔ وہ ہنات بے ہنیزی کے ساتھ الٹے رسیدے بیٹے جاتے ہیں۔ کوئی اوکڑیں بیٹھ جاتا ہے کوئی آڈاکوئی ترچھا اور نالے اس طرح چبالتے ہیں کہ کتے کی چیڑ چیڑ بھی ان کو دیکھ کر شرم آتی ہے۔ ایک رکابی میں سالن نکال لیتے تو اسب بل کر اس میں ہاتھ ڈالے ہیں۔ ہر ایک کی کوشش ہوتی ہے کہ دوسرے کے سامنے کی بوٹی جھپٹ لے اور کھا جائے۔ حالانکہ وہ حدیثوں میں پڑھتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے کھانے کی تہذیب کا نہایت عمدہ طریقہ بتایا ہے کہ اگر ایک برتن میں مل کر کھاؤ تو اپنے آگے سے کھاؤ۔ بیچ میں ڈالو نہ ڈبوؤ اور دوسرے کے آگے کی بوٹی نہ لو اور اس طرح نہ کھاؤ کہ ساتھ والے کو گھن آئے۔ مگر ان عربی پڑھنے والوں کو اور ب باتوں میں تو سنت اور حدیث کی پیروی کا دعویٰ ہوتا ہے۔ لیکن کھانے اور لباس کی تمیز حدیثوں سے نہیں سمجھتے۔ اور یہ حکم باتیں ظاہر کرتی ہیں کہ عربی پڑھنے والے اسلامی تہذیب کو مٹا رہے ہیں اور نئی تہذیب سے مقابلہ کر رہے ہیں اور کوئی نئی اور پرانی تہذیب اپنے لئے مقرر کرنا نہیں چاہیے۔ گویا خانہ تہذیب سے انھوں نے قطعی جلا وطن ہونے کا ارادہ کر لیا ہے۔

عربی مدرسوں میں ہیں۔ مگر اب مصر کے نوجوانوں نے  
جبرئیل مدخلت کر کے جامع ازہر کی اصلاح کا کام  
شروع کر دیا ہے۔

### نندوہ کا اصلاحی مدرسہ

ایک زمانہ میں ہندوستان کے بہت سے مولوی  
کو اپنے نصاب تعلیم اور اخلاقی پستی کا احساس ہوا تھا  
اور انھوں نے بڑے دہم و دہام کے جلسے کئے تھے۔  
اور ایک مدرسہ لکھنؤ میں جاری کیا جتا جواب تک  
جاری رہے۔ اس مدرسہ نے اچھے عربی بولنے والے  
عربی لکھنے والے اور تالیخ و جغرافیہ سے ماہر علماء پیدا  
کئے۔ مگر ان میں دینی احساس اور دینی لگاؤ کی خاموشیاں  
پائی جاتی ہیں۔ اگر اس کی اصلاح ہو جائے تو یہ  
مدرسہ ایک کامیاب اور غور کا مدرسہ مانا جائے گا۔  
اور اس کے اثر سے تمام ہندوستان کے عربی مدرسوں  
کی اصلاح ہو جائے گی۔

عرب میں پانی کی کمی تھی اس واسطے مٹی سے  
ٹھارت کی جاتی تھی۔ ہندوستان میں پانی کی افراط  
ہے اس لئے مٹی کے ڈھیلوں کا پانوں اور عین خانوں  
میں جمع کرنا بالکل فضول ہے پانی سے ٹھارت کر لینی  
کافی ہے۔ مگر یہ اصلاح بھی نئی روشنی کے نوجوان جبرئیل  
مدخلت سے کریں گے ورنہ عربی طلباء اور مولوی نصیحت سے  
کوئی اثر قبول نہیں کریں گے۔

### مولوی تالیخ اور جغرافیہ نہیں جانتے

عربی پڑھنے والے نوجوانوں میں یہ تحریک پھیلانی  
بھی ضروری ہے کہ عربی کے نصاب تعلیم میں تالیخ اور  
جغرافیہ اور اخلاقیات کا اضافہ کیا جائے کیونکہ مصلیٰ  
سے عربی نصاب تعلیم میں یہ چیزیں نہیں ہیں اور اسکی  
وجہ سے ہندوستان میں ایک مولوی ہی ایسا نہیں  
ہے جو اسلامی تاریخ اور اسلامی جغرافیہ اور اسلامی  
اخلاق سے واقف ہو۔ ان مولویوں کو یہ بھی خبر نہیں  
کہ قرآن مجید نے جن پیغمبروں اور شخصوں کی تالیخ بیان  
کی ہے اور قرآن مجید میں جن جن مقامات کا جغرافیہ  
بیان ہوا ہے وہ مقامات کہاں ہیں اور آیت کل ان  
مقامات کا کیا نام ہے۔

### جامع ازہر کی اصلاح

مصر میں عربی علوم کی ایک بہت بڑی یونیورسٹی  
صدریوں سے جاری ہے جس کا نام جامع ازہر ہے۔  
وہاں بھی وہ سب خاموشیاں موجود ہیں جو ہندوستان کے

عمید اسلام

خوب صورت و مال اور نوپاں

خریدیں دفتر خواجہ اسکول گزٹ دہلی

# تقریر ہزاری نس نواب صاحب امپرو

بموقع دربار تاج پوشی جو ۲۶ - اگست ۱۹۳۳ء کو ہوا

اور نہایت مخلص ہمدرد سے محروم ہو گئی والد مرحوم نے ریاست راجپور کی تاریخ میں نمایاں شمار چھوڑے ہیں اور میری کوشش ہو گی کہ جہاں تک ممکن ہو میں بھی ان کے نقش قدم پر چلوں یہ والد مرحوم ہی کی مشفقانہ تربیت کا اثر ہے کہ مجھے انتظامات ریاست کی ایک حد تک استعداد حاصل ہوئی۔ اور آج میں مختلف توبوں اور مختلف جماعتوں کے تقریباً ۵ لاکھ نفوس پر حکمرانی کا نہایت اہم بار اٹھا رہا ہوں۔ علوم مشرقی سے فراغ پاتے ہی ہزار مائیں مرحوم نے مجھے اس ملک کے دوسرے کنارے یعنی جنوب مغرب کے راجپور کا راجہ راجپور میں ہزار مضامین تعلیم بیچ دیا۔ یہ تعلیم گاہ میرے خصائل پر بہت اثر انداز ہوئی اس نے میرے خیالات میں بہت تبدیلی کی۔ آج مجھے غیر معمولی مسرت ہے کہ میں اپنے ہمانوں میں اپنے پرانے پرنسپل اور پرنسپل مسٹر ٹرنر کو بھی موجود پاتا ہوں۔

میں ان گرانبار فراموشی کو پوری طرح محسوس کرتا ہوں جو بحیثیت فرمانروا مجھے پیش آنے والے ہیں۔ اپنی رعایا کی فلاح و بہبود میرا خاص مقصد ہے۔ ان ہی چند ہفتوں میں جو اپنے جدید دور حکومت میں مقیم رہنے کے بعد گزرے ہیں۔ میں نے اس امر کی کوشش کی ہے کہ ریاست کا کل نظام جدید طریقہ قائم ہو جائے

معزز دوست ہزار کسلسنی گورنر کی زبان سے جو موثر تقریر ہم سب نے ابھی سنی ہے اس کے جواب کیلئے کھڑے ہوتے میں اپنے دل کو جذبات شکر گزاری سے لبریز پاتا ہوں۔ اپنے سخت تکلیف دہ موسم میں پہاڑ سے اتر کر اس غرض سے زحمت سفر گوارا فرمائی ہے کہ مجھ کو اس تقریب سعید پر مبارکبادیں افادہ فریضہ جو ہندوستان میں ہزار امپیریل مجسٹی کنگ امپیریل کی جانب سے آپ لائے ہیں مجھ کو تعویض فرمائیں۔ قبل اس کے کہ کچھ اور کہوں میں یور کسلسنی سے درخواست کروں گا کہ میری جانب سے ہزار کسلسنی وائسرائے کی خدمت میں ان محسن خیالات کے لئے جو ہزار کسلسنی نے میری مسند نشینی ریاست راجپور کے موقع پر ظاہر فرمائے ہیں احسان مندی کے ساتھ شکریہ ادا فرمائیں۔ میں خود بھی شملہ سے حال ہی میں واپس آیا ہوں جہاں ہزار کسلسنی کی اعلیٰ ہمانداری کا لطف اٹھانے کے علاوہ مجھ کو ان کی دلکش شخصیت نے بالکل گرویدہ کر لیا۔

یہ ایک کسلسنی نے میرے والد ماجد جنت مکان کا تذکرہ فرما کر مجھے بہت متاثر کیا اس میں شبہ نہیں کہ مرحوم غیر معمولی صفات کے انسان تھے اور ان کی وفات سے سلطنت برطانیہ اپنے ایک وفادار دوست

فوج سلطنت برطانیہ کی امداد اور ریاست کے تحفظ میں کام آئے۔

آج کی خوشی کی یادگار میں میں نے اپنی رعایا کے فلاح و بہبود کے لیے سندھ کے ذیل مراعات منقلد کئے ہیں جن کا اعلان کرتا ہوں :-

(۱) معافی بقایا سے مالگداری بابت سینیں مائے جس کی تعداد تقریباً بارہ لاکھ ہے۔ اور

(۲) اجرائے وائس رائلٹی ڈیوٹی پرلے شہر لاہور نیز میرا خیال ہے کہ مسئلہ اجرائے پنشن یا پراپرائٹس فنانڈ مائے مشاہرت ملازمان پر بھی فور کیا جائے۔

حضرت اول دو ماہ کی جن اسٹلے خیریت سے ہزر اکسلنی سر ملکہ سہلی مستحق ہیں وہ اس درجہ انہر من انشس ہیں کہ یہاں ان کا اعادہ بے سود ہوگا۔ لیکن اس موقع پر میں اس قدر کہنا چاہتا ہوں کہ موجودہ دور مشکلات میں صوبہ متحدہ کے مہمات سلطنت کی ذمہ داری ہزر اکسلنی جیسے وسیع النظار و وسیع الخیر مدبر کو اتنا ایض ہونا ایک انتہائی خوش قسمتی کے علاوہ ہر حیثیت سے مناسب اور موزوں ہے اور مجھے مکمل یقین ہے کہ وہ ان تمام مشکلات میں موجودہ کام مقابله بنایت خوبی سے کریں گے میں بھی اپنے والد مرحوم کی طرح مکمل اعتقاد رکھتا ہوں کہ حکومت برطانیہ اپنی رعایا کے ساتھ جس کو مشیت نے اس کے سپرد کیا ہے مکمل رواداری انصاف اور فیاضی کا برتاؤ کرتی ہے اور مجھے یقین ہے کہ حکومت نے اپنے فرائض کو اس خوش اسلوبی کے ساتھ ادا کیا ہے کہ وہ دوسری

قابل اور لائق اعتماد وزراء کا تقرر کیا گیا ہے صاحبزادہ عبدالعزیز خان ریورنٹ منسٹر کرنل صاحبزادہ عاشق علی خان آرچی منسٹر خان بہادر منسٹر مسعود الحسن جو ڈپٹی منسٹر منسٹر کے پانڈے ہوم منسٹر اور خان بہادر منسٹر محمد حسن خان فنانس منسٹر ہیں۔ صاحبزادہ عبدالصمد خان جو میرے والد مرحوم کے دیرینہ وفاوار اور آزموہ کار منسٹر تھے بحیثیت چیف منسٹر کے اپنے تجربہ اور قابلیت سے فائدہ پہونچا ہے۔ میں ریاست کا مکمل عدالت (جو ڈپٹی منسٹر) اس سر نو ترتیب دیا گیا ہے ہائیکورٹ قائم کیا گیا ہے۔ جج اور سبجسٹریٹ کے عہدوں پر وائسرائے اصحاب کا جوائنٹ قانونی قابلیت رکھتے ہیں تقر کیا گیا ہے اگر خدا نے چاہا تو میری تجویز ہے کہ اسی قسم کی اصلاحات دوسرے محکمات ریاست بالخصوص صینہ مال کو پولس اور فینانس میں ہی جاری کئے جائیں۔ مجھے امید ہے کہ میں جلد ایک ماہر فن کی خدمات حاصل کر سکوں گا۔ موجودہ نظام صینہ مال کو اس سر نو ترتیب دینے کے علاوہ میری ریاست کے اس غیر ضروری عہدہ کو بھی جو جائیداد مال واقع ہے اس قابل بنائے کہ وہ جدید آبادی کے لئے عہدوں خیال کیا جائے۔ ترقی کے لیے مالکیت کی دوستی لازم ہے میں نے اخراجات ذات خاص میں غیر معمولی تخفیف کی ہے تاکہ ان کاموں کے لئے مدد پہونچے۔ ہر کسی جو ترقی اور فوائدا عام کے لئے ضروری ہیں مثلاً وسیع فوڈیا بلو زراعت و صنعت و تجارت اور ترقی قیلم میں فن کی صلاح کیوں بابت خدمتوں میں ملا سوتے ہیں۔ ان کے لئے ہر گز ایک کوہن میں پانچ لاکھ ملال کی پہونچ جائے کہ کبھی موت پیش آئے میری

کرنا چاہتا ہوں جو مجھے اپنے دوست مسٹر لانس سٹینر  
پولینیکل ایجنٹ رامپور سے ملی ہے۔ اور مجھے امید ہے  
کہ میں ان کاموں میں جو میرے پیش نظر ہیں ایک حصہ  
لے سکوں گا۔ اور دوستانہ مشورہ سے فائدہ اٹھاتا  
رہوں گا۔

مجھے نہایت مسرت ہے کہ دربار حال میں اپنے اور  
والد مرحوم کے اکثر معزز دوستوں کو دیکھ رہا ہوں اور میں  
ان کی اس عنایت کا کہ انھوں نے رامپور آنکلی تکلیف  
گوارا فرمائی اور اس قریب میں شرکت کی دلی شکریہ ادا کرتا ہوں  
قبل اس کے کہ اپنی یہ تقریر ختم کروں میں خدا سے دعا  
کرتا ہوں کہ وہ مجھے اتنی توفیق اور ہمت عطا فرمائے  
کہ میں اپنی رعایا کی خدمت کر سکوں اور اسکو مطمئن  
اور خوش حال دیکھوں اس لئے کہ ان کی فارغ البالی  
میری عین خوشی ہے۔

حکمران قوموں کے لئے ایک نظیر ہے اس بنا پر میں  
یہ کہ سلطنتی کو ان تمام وسائل اور ایسے میں جو سلطنت  
کے استحکام اور فلاح کے لئے اختیار فرمائیں اپنی کامل  
اعانت اور انتہائی ہمدردی کا یقین دلاتا ہوں فی الحقیقت  
مجھے کوئی چیز ان دوستانہ تعلقات سے زیادہ عزیز  
نہیں ہے جو میرے خاندان اور حکومت برطانیہ کے  
درمیان ہمیشہ سے قائم ہیں۔ اور جس کے تذکرہ سے  
ہندوستان کی تاریخ مزین ہے اسی طرح میں اعلیٰ حضرت  
ہزار ہا پہلے محشی کنگ اپسر کی ذات گرامی سے جو دلی  
عقیدت رکھتا ہوں اپسر مجھ کو بے حد فخر ہے اور میری  
دعا ہے کہ خداوند تعالیٰ اعلیٰ حضرت کو سالہا سال  
اپنی عظیم الشان سلطنت کی رہنمائی کے لئے زندہ و  
سلامت رکھے۔

میں اس موقع پر اس قابل قدر امداد کا اعتراف

## مضامین خیمائی

### ریل کا انجن

(اندر از عظیم بیگ خیمائی بی۔ اے۔ ایل۔ ایل۔ بی۔) (علیگ)

تم نے ریل کا انجن تو دیکھا ہو گا اور یہ بھی جانتے  
ہو گے کہ انجن بھاپ کے زور سے چلتا ہے مگر تم یہ نہ جانتے  
ہو گے کہ آخر کس طرح اس بھاپ کو لوگ بن کر  
استعمال کرتے ہیں اور اصل انجن میں قوت اور حرکت بچا  
نے سے کس طرح پیدا ہوتی ہے۔ سب سے پہلے ہم تھیں مہول

بتاتے ہیں کہ کسی برتن میں پانی بھر کر اسکو چاروں طرف  
سے بند کر کے خوب جوش دو اور اس برتن میں ایک چھوٹا  
سا سوراخ رکھو۔ تم دیکھو گے کہ اس سوراخ سے بڑے  
زور سے بھاپ نکلے گی۔ اتنی تیزی سے کہ اگر کوئی کاغذ  
اس کے اوپر رکھ دو تو وہ اڑ جائے گا۔

تم نے اکثر بازاروں میں رنگ بڑنگی کاغذ کی چرخیاں  
دیکھی ہوں گی۔ ایک بانس کی کپچی میں اوپر کے سرے میں

ایک پھول سا کاغذ ایسا لگا ہوتا ہے کہ وہ ہر اس  
خود بخود گھومتا ہے۔ اس چرخی کے پھول میں بیتاں  
ایسی ترکیب لگائی جاتی ہیں کہ ان میں ہر ایک گھومتی  
ہے۔ اگر تم اس چرخی کے پھول کو اس برتن کے سامنے  
پر لگاؤ جس میں سے کہ بجاپ زور سے نکل رہی ہے  
تو چرخی زور سے گھومے گی۔ اب فرض کرو کہ ایسی ہی  
ایک لوہے کی چرخی ہے اور اس میں کاغذ کے پتوں  
کے بجائے ایسے پر لگے ہیں جیسے کہ بجلی کے پتے ہیں  
ہوتے ہیں اور اسکو اس برتن میں جاکر لگا دیا جائے  
تو وہ برابر گھومتی رہے گی۔ اس چرخی میں اگر بائیس  
کی زنجیر کی طرح اسکی پشت پر ایک فری ویل لگا کر  
زنجیر کو ایک بڑے پہیہ میں لگا دیا جائے تو وہ پہیہ  
بھی گھومنے لگا۔ مین پہیہ ملا وہ اس کے اور ہوں تو  
بس انجن ہو گیا اور پٹنے اور دوڑنے لگ جائے گا۔  
ابھی اصل پر انجن چلتا ہے مگر طریقہ دوسرا ہے یعنی  
انجن میں چرخی لوہے کی نہیں رکھتے کیونکہ مضبوط سے  
مضبوط ہر بھی اتنا بوجھ نہیں اٹھانے کے جتنا انجن  
اٹھاتا ہے۔ اس میں چرخی کے بجائے سپن ہوتے  
ہیں اور یہ ایک بڑے پہیہ میں لگے ہوتے ہیں جس کو  
فلانی ویل (اڑنے والا پہیہ) کہتے ہیں۔ سپن  
اپنے اپنے خافوں میں ہوتے ہیں اور وہ ایسے چلتے  
ہیں جیسے کہ بائیس کے ہر بھرنے کے پمپ میں اس  
کے اندر کا ڈنڈا چلتا ہے۔ فلانی ویل سے یہ ایسے جھنڈے  
ہوتے ہیں کہ اگر فلانی ویل کو زنجیر انجن چلائے ہوتے  
گماؤ تو باری باری سے ایک ایک سپن اس گماؤ

جس جگہ بجاپ کا سوراخ ہوتا ہے انجن یوں چلتا ہے  
کہ بجاپ ایک سپن کو زور سے آگے بڑھاتی ہے تو وہ  
دور چلا جاتا ہے مگر اس کا دوسرا بجائی اسکی جگہ  
مین موقتہ پر غور بخود آ جاتا ہے۔ اور بجاپ  
جب اسے بھگاتی ہے تو وہ بھی بجاپ  
جاتا ہے۔ اور پھر پہلا دالا آ جاتا ہے  
چونکہ یہ فلانی ویل میں لگے ہوتے  
ہیں اور ان کے دوڑنے سے  
فلانی ویل بھی لازمی طور پر گھومتا  
ہے۔ لہذا جب تیسری سے یہ عمل ہوتا  
ہے تو فلانی ویل بڑی تیزی سے گھومنے لگتا ہے اس  
فلانی ویل کے دھڑ سے انجن کے پیچے کے پیچے  
بجائے زنجیروں کے گھرنے کے سے دانستہ وار کر دیں  
(یعنی سپن) سے اس طرح ملا دیئے جاتے ہیں کہ  
فلانی ویل کے گھومتے ہی پیچے کے پیچے گھومتے ہیں  
اور انجن دوڑنے لگتا ہے۔ بڑی مقدار میں بجاپ  
اور بڑے بڑے سپن کو مضبوط دانستہ وار پیچے پہلی  
فولاد کے بنائے جاتے ہیں تاکہ زور لگانے میں ٹوٹ  
یا گھس جائیں۔

## انجن الٹا کیونکر چلتا ہے؟

دھڑل ایک پرزہ ایسا لگا ہوتا ہے کہ فلانی ویل  
کو چاہے الٹا گھماوے یا سیدھا۔ اس پرزہ سے  
جب انجن کو الٹا چلانا مقصود ہوتا ہے تو فلانی ویل  
کو روک کر پرزہ دباتے ہیں اور بجاپ چھوڑتے ہی وہ

دوسری طرف گھومنے لگتا ہے اور اس کے ساتھ انجن کے پیپے بھی اُلٹے چلنے لگتے ہیں۔ انجن کی رفتار میں یا اور کسی چیز میں کوئی فرق نہیں پڑتا۔

### انجن کا پیٹ

انجن میں بھاپ پیدا کرنے کے لیے کوئی برتن یا ٹنکی نہیں ہوتی۔ جو ٹنکی تم دیکھتے ہو کہ انجن میں ہوتی ہے وہ دراصل پانی کا گودام ہوتا ہے وہاں سے ایک راستہ بنا ہوتا ہے جس میں ہر کہ پانی انجن کے پیٹ میں جاتا ہے۔ ہر کہ ہم نے انجن کا پیٹ اس لیے کہا کہ یہ پانی بجائے کسی برتن میں جانے کے تانبے کی کھوکھلی ٹنکیوں میں جاتا ہے جو بالکل آنتوں کی طرح ہوتی ہیں اگر اس ٹنکی کو سیدھا کر لیا جائے تو بڑی لمبی ہو مگر اسکو ایک جگہ سوت کی کچھن کی طرح پیچ در پیچ کر کے رکھتے ہیں اور اس کے نیچے کوئلہ چلاتے ہیں۔ پھر یہ سے معلوم ہوا ہے کہ اگر کسی برتن میں پانی رکھ کر آگ جلاؤ گے تو وہ اتنی جلدی گرم ہو کہ بھاپ نہیں بنے گا۔ جتنی جلدی ان ٹنکیوں میں بن جائے گا کیونکہ تیلی سی ٹنکی کے چاروں طرف آگ ہی آگ رہتی ہے اگر برتن ہوتا تو پانی کے بچوں بچ کا حصہ آگ سے بہت دور رہتا خواہ اس کے چاروں طرف ہی آگ کیوں نہ جلائی جاتی اسکو انگریزی میں انجن کا بانر کہتے ہیں۔ انگریزی میں لفظ Boil یعنی بول ایل کے معنی اڑانے کے ہیں۔

اسی وجہ سے اس کا نام بھی بولر رکھا ہے۔

### انجن کی سیٹھی کیسے بنتی ہے؟

ایک ٹین کے معمولی برتن میں اس کے ڈبکے میں گول سورج

کر کے وہ پیپ والی گول سیٹھی کا منہ داخل کر دو اور تیلی گرمے رائگے کا بھال لگا کر مضبوط کرالو۔ اس میں پانی گرم کرو جب وہ خوب جوش کھائے گا تو بھاپ اس میں سے تیزی کے ساتھ نکلے گی اور سیٹھی بجنے لگے گی۔ بہت سی انگریزی جائے کی کیتلیاں اس قسم کی آتی ہیں کہ ان میں سیٹھی لگی لگائی آتی ہے تاکہ تباہی کے کہ اب پانی کھول گیا اور چائے ڈالی جائے۔ انجن میں بھی یہی انتظام ہوتا ہے مگر اس میں بڑی بھاری سیٹھی لگی ہوتی ہے اور اس کا منہ ہمیشہ بند رہتا ہے چائے کی کیتلی کی طرح کھلا نہیں رکھتے۔ جب ضرورت ہوتی ہے پرزہ دبا دیتے ہیں منہ کھول جاتا ہے اور انجن سیٹھی دیتا ہے انجن کیونکر کتا ہے؟

جہاں سپن رہتے ہیں وہاں ایسا انتظام رکھا جاتا ہے کہ بھاپ کس طرف سے بھی نہ نکل سکے ورنہ بھاپ اگر نکل جائے تو سپن کو کیسے دھکیلے مگر وہی پرزہ انتظام بھی رکھا جاتا ہے کہ اگر انجن چلانے والا ایک پرزہ دبا دیتا ہے تو ایک دوسرا پیدا ہو جاتی ہے جس میں سے سب بھاپ کا زور نکل جاتا ہے۔ جب بھاپ باہر نکل گئی تو خواہ مخواہ انجن کے پیپے ہی رک گئے مگر تم نے دیکھا ہو گا کہ ایسا نہیں ہوتا کیونکہ انجن بڑے زور میں چلتا ہے اور اس کا ریلہ ہی اس زور کا ہوتا ہے کہ بھاپ بند کر دینے پر بھی وہ زور میں آگے چلا جاتا ہے۔ لہذا اس کے روکنے کے لیے انجن کے پیپوں میں بریک لگائے جاتے ہیں۔ اگر تم ٹنکیل پر جا رہے ہو اور زور سے چلا کر پاؤں روک دو تب بھی

سائیکل وہیں کی وہیں نہ رکے گی تا وقتیکہ تم سائیکل کے ہر یک نہ لگاؤ۔ یہی حال اجن کا ہے اور جس

طرح پاؤں کی حرکت نہ کرنے سے بائسل نہیں کرتی  
اجن ہی نہیں رکتا اور بعد میں ہر یک دیکر کہتے ہیں؟

حکایت الزید والفرار سلمہ الغفار۔  
علی سبیل التمثیل فی بیان خشیت الجلیل

هو الرحمن الرحيم  
زید کی اور چوہیائی کہانی  
باباعشی کی زبانی

ایک دن چوہیا کے زید نے  
اور اسے کہیں پھرنے لگا  
بچنا چاہتا ہی تھی بھاگ کے  
کھینچے گا جاتی تھی وہ ڈرے ساتھ  
موت کے چوہیا نے کہا زید سے  
مارے مجھ کو کمر دکھائی  
کیا مجھے سمجھا ہے کنگو اسل  
ہے کبھی ڈھکے تو ہے اچھ کبھی  
ڈھیل دیکر کہیں لیتے ہر جے  
اور اصرار مجھ کو اٹھاتے ہر جی  
جان کلی جاتی ہے مجھ رند  
ٹھکے یہ سہی جو شامت نہ وہ  
اور انھوں نے زید سے آکر کہا  
کیا نہیں دتے خدا سے زید تم

یہ قیامت میں کہے گی سبکب  
زید نے مجھ کو ستایا ہے بہت  
مجھ کو لٹکا تا تھا دوسرے میں دھر  
حشر میں جب پرچھا جائیگا بجا  
گرفتار کر فرشتے کو خدا  
وہ فرشتہ حشر کے میدان میں  
ہاگمتی سے تھاری بازو  
تم جو بھاگو تو وہ سنی کہیں لے  
پھر وہ تم کو اٹا اٹکا کے اہر  
مارے مجھ کو کمر دکھائی لگے  
تم کو لانگرو بنا کر کھیلے وہ  
تم کہو رو کر کہ مجھ کو چھوڑ دو  
پھر تباہ تم کو کیا آس مزا  
چھوڑ دو دنیا میں اسکو چھوڑ دو  
جاؤ بھی جان رکھتے ہیں کیا  
جو طرح تکلیف ہوتی ہے میں  
زید یہ سب باتیں سن کر ڈر گیا  
یہ بتاؤ بھی ملاں جان اب  
اسکی ملاں نے کہا میٹا نہیں  
اور فی شا بائش اسکو بار بار  
اپنی ملاں کا جو کنا مانے گا  
زید کی چوہیا کا ہر قصہ تمام

اپنے خالق سے کس لئے سیر کر  
میرا دل اس نے دکھا یا بہت  
اسے مرے اندر مرا انصاف کر  
تو خدا کو دیکھ گیا کیا جواب  
حکم دیکر زید کو دے تو سزا  
حکم سے اللہ کے ایک آن میں  
اور تم کو کہیں پھرنے لگے  
اور مجھے خوب اسے ڈر سے  
ہاگمتی اور پھل تھلی یہی سہر  
ہاگمتی ہی سے کھڑکی سے گئے  
تم تماشا ہر تماشہ دیکھے وہ  
وہ جھپک کر لال کھل چھپتے  
پر نہ دے اللہ کسی کو یہ سزا  
ظلم تم ہرگز کسی پر مت کرو  
مت سناؤ ان کو تم اسے میری جان  
بس یہی تکلیف ہوتی ہے انہیں  
چھوڑ کر چوہیا کو دیں کہنے لگا  
مجھے ناخوش نہیں بنے کا  
اب خفا وہ تم سے ہر کھانا نہیں  
گو میں اپنی اٹھایا کہ سہا  
اسکو تو چہا خدا ہی جانیگا  
ختم کر عویشی حکایت و السلام  
اسعد لا شرفی



# علی کی اور ٹڈی کی کہانی - باباعشر شی کی زبانی

اپنے گھر موٹر میں واپس آتے تھے  
بولے نوکر سے کہ پچھو ٹڈیاں  
آکے گھر بچوں کو وہ تقسیم کیں  
پاؤں سے اس کے وہ دب کر نر گئی  
ہمچان درنکر آن بیٹم کہ گفت

خواجہ صاحب ایک دن گردگاہوں سے  
ملگنیں رستے میں ان کو ٹڈیاں  
دس گیارہ ٹڈیاں ہاتھ آگئیں  
کیلتا تھا ایک ٹڈی سے علی  
جان ٹڈی کی گئی بے کار و مفت

پیل بانے برب در پائے نیل  
اتفاقاً کوئی بد قسمت بشر  
مارڈالے اس بشر کو جان سے  
جی یہی چاہے کہ یہ بھی مارا جائے  
دے تجھے بیٹا خدا علم جلی  
زیر پائت گر بدائی حال مرد

پیل بانے برب در پائے نیل  
اگر دیکھ کے بچکے ہاتھ آئے  
اور پھر وہ کیلتے ہی کیلتے  
تو بتاؤ اس پہ کیسا غصہ آئے  
یاد رکھ یہ بات میری اے علی  
دق نہ کر کمزور کو ہرگز بہ زور

ہم چو حال تست زیر پائے نیل

(اسعد الاشرافی)

## جادو کی پریا

ہر دور کو پانچ منٹ میں دور کر دیتی  
ہے تمام ہندوستان میں مشہور ہے  
قیمت ایک دین ایک روپیہ آنے والا  
پتہ - دفتر خواجہ اسکول گزٹ دہلی

واحدی صاحب کا

## اکسیر دندان منحن

دانتوں اور مسوڑوں کے ہر مرض کی مفید  
دوا ہے - قیمت آٹھ آنے ۸  
پتہ - دفتر خواجہ اسکول گزٹ دہلی

# خطوط

ہنربانی نس نواب سبز شجاع الملک

ہمت حیران کا خط

کرمی و محترمیام فضیلت آب عالم اہل فاضل

حضرت خواجہ صاحب دلم اللہ تعالیٰ فیوضا تکم۔

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ خداوند کریم کے

فضل و عنایت سے الراقم الحروف خیر و عافیت سے

ہے اور امید کرتا ہے کہ حضرت بھی صحت و سلام

ہوں گے۔ آج کی ڈاک میں آپ حضرت کا عطیہ

گرای یعنی ایک جلد سیرت نبوی کی پہنچی۔

اس کے مطالعہ سے ہنایت خوشی ہوئی۔ یہ

تشکر پیش کرتا ہوں۔ آپ نے جو اسلام کی اب تک نقد

خدمات اپنی تصانیف سے انجام دیئے ہیں۔ اسے دنیا

اچھی طرح سے واقف ہے۔ مگر سیرت النبوی سے جو

مسلمان بچوں اور بچوں کو ناز و پیچھے لگا۔ اس کے لئے

دنیا کے اسلام ہمیشہ آپ کی مشکور و ممنون رہیگی

نہانے کے موجودہ حالات کو دیکھتے ہوئے مجھے یہ کہنے

میں اذہر من الشمس ہے کہ آپ کی سیرت النبوی کی اشاعت

ایسے وقت میں جبکہ اس قسم کی مذہبی کتاب کی ضرورت

سختی کے ساتھ محسوس کی جا رہی تھی دنیا کے اسلام

کے لئے باعث مسرت ہے۔ میں نے آج اپنے سرکاری

سے کہہ دیا ہے کہ چار و جن جلد سیرت النبوی منکوا کر

اسلامی مدارس پتھان کے طلباء میں تقسیم کر دیں۔

والسلام۔ فقط ۲۳

شجاع الملک

سہیل پو کا خط

نام: ایک نامش حوزہ جاہلانت

تہائیش جو ہر تیغ زباہناست

قصیدہ جلیس سرور ای آئی

آر۔ ۱۳ اگست ۱۹۳۳ء

مرشد گرامی حضرت مولانا خواجہ سیحون نظامی۔

سلامتی ہوا آپ کے اوپر اور رحمت اللہ کی اور برکتیں

۲۴۔ اگست کے خواجہ اسکول گزٹ میں برادر عزیز مولانا

عبدالستار صاحب الخیری کا خط پڑھا یہ بہت پر جوش

اور سرگرمی کے ساتھ کلام کرنے والے آدمی ہیں۔ انھوں نے

بیردت میں ایک بہت اچھا مدرسہ قائم کیا تھا جو دن

دینیات چوگنی ترقی کر رہا تھا کہ اسی زمانہ میں یورپ کی

جنگ عظیم شروع ہو گئی بیردت ترکوں کے ہاتھ سے

نقل گیا۔ سرکار انگریزی کو ان کے اوپر کچھ ترکوں کی

طرفداری کا شہد تھا اور ترک منسوب ہو گئے تھے اس

وجہ سے انہیں سلطنت ترکی کو چھوڑنا پڑا اور ترکی سے

بجایہ چلے گئے مگر وہاں بھی حالات موافق نہ پائے تو

جڑی چلے گئے اب بارہ تیرہ برس سے جڑی کے دارالسلطنت  
برلن میں مقیم ہیں۔ ایک جڑی خاتون سے شادی  
کری ہے جس سے اٹلا بھی ہے۔ برلن میں دیوی تریں  
داخل ہے اور کچھ شاید تجارت بھی ہے۔ وہاں پڑھیں  
غیری کے نام سے مشہور ہیں۔ بڑے لائق آدمی ہیں بیرو  
میں امریکن ریفرسٹی سے ایم۔ اے کا امتحان پاس کیا ہے  
پڑھنے کا بہت اچھا ملکہ رکھتے ہیں نہ صرف تعلیم سے  
خوب واقف ہیں۔ یورپ کی کئی زبانوں میں بہت  
روانی و فصاحت کے ساتھ گفتگو اور خط و کتابت کر  
سکتے ہیں عربی بہت اچھی جانتے ہیں۔ معصی کا  
الازہر میں بھی پڑھا ہے۔ اگر آپ ان کو ہندوستان  
بلا لیں تو آپ کو اپنے دارالعلوم کے قیام میں بہت  
امداد ملے گی۔

میری قید کا زمانہ بھی اب قریب الاقترام ہے  
نشاء اللہ قحطالے دس مہینہ میں آزاد ہو جاؤں گا  
ارادہ ہے کہ آپ کے پاس رہ کر دارالعلوم کی خدمت  
کروں۔ میں آپ کے اس کام کو بہت ہی پسند کرتا ہوں

خدمتِ قدم کے جتنے کام آپ نے کیے ہیں ان میں مدرسہ  
کا اجرا بہترین کام ہے۔ مسلمانوں میں تعلیم کی بہت  
اہم کی ہے اس سبب یہ ترقی نہیں کرتے اور کچھ مدلولی  
ترقی نہیں کرنے دیتے مدلولی صاحبان ہر ایک اچھی  
بات کی مخالفت کرتے ہیں۔ ہر ترقی کے درستہ میں  
رہنے اٹکتے ہیں۔ جبری و لازمی تعلیم کی مخالفت کرتے ہیں  
رسول عربی فداہ امی و ابی تو فرماتے ہیں کہ اطلب العلم  
ولو کان بالصلین اور مدلولی کہتے ہیں کہ لا تطلب  
العلم ولو کان فی الدھلی۔ قانون محمدیہ علم ازادوں کی  
کی مخالفت کر کے یہ ثابت کر دیا کہ مذہب اسلام ازادوں کی  
سنی کو اچھا سمجھتا ہے۔ انہیں کی حرکات ناشائستہ  
سبب اسلام پر یہ اعتراض وارد ہوتا ہے کہ اسلام  
مائل ترقی ہے۔ ترک کو خراب کیا۔ افغانستان کی بڑتی  
ہوئی سلطنت کو بر باد کیا۔ ہندوستان کے مسلمانوں  
کو انگریزی کی تعلیم سے یا بحد امکان خود روکے رہے جس کا  
نتیجہ وہ ایک بھگت رہے ہیں۔ کیا یہ چاہتے ہیں مسلمان ترقی  
نہ کریں میرا بس چلے تو دنیا بھر کے مولویوں کی زبان و قلم پر فہ

## تازہ خبریں

### امریکہ میں آندھی

امریکہ سے خبر آئی ہے کہ وہاں ۴ ستمبر کو ایک  
زبردست آندھی آئی جس کے باعث نو سو آدمی ہلاک  
اور مجروح ہو گئے۔

تلمبرتی کے سلسلے اور دریاؤں کے پل بھی  
غائب ہو گئے۔ کہا جاتا ہے کہ اس آندھی کی رفتار

ایک سو پچاس میل فی گھنٹہ تھی۔

### آگ لگ گئی

لندن کے قریب ڈیمپنگ میں بھی ۴ ستمبر کو  
ایک جگہ ایسی زبردست آگ لگی کہ ۲۷ مینشوں  
پانی ڈالنے کے باوجود بھی قابو میں نہ آسکی اور بہتی

پیلی بھیت میں عجیب و غریب بھوت کا ہلچل

صندوق میں بند کپڑوں کو آگ لگ جاتی ہے

دیوار پر لکھ دیا مکان والا سکاقلی کرتے

پیلی بھیت ۴۰ ستمبر ۱۹۳۳ء کو دلی کے وال ریل پیلی بھیت نے

اخبار پائیز کو اطلاع دی ہے کہ پیلی بھیت میں ایک ایٹھ

خاندان کا ناٹھ کی غیر مرئی طاقت نے بند کر رکھا ہے جسے

عوام بھوت سے تشویر کرتے ہیں اس خاندان کی یشکات

تو بہت دیر سے ہے لیکن اب اسکی تکالیف و مصائب میں

بہت اضافہ ہو گیا ہے۔ قریباً ایک سال قبل بھوتوں نے

ایک تین سال کے بچے کو کنویں میں گرا دیا جو گھری میں واقع ہے

اور ایک آٹھ ماہ کے بچے کو اٹھارہ مکان کی تیسری منزل پر

پھینک دیا۔ اور جب اس کے والدین نے اسے وہاں سے

جاکر اٹھایا تو اسے زندہ سلامت پایا بسا اوقات

ایسا ہوتا ہے کہ کھانے کی چیزیں چل اور دوپہر نہ کھتے

دیکھتے گم ہو جاتا ہے کسی وقت بہت بڑی بڑی آہیں

اولوں کی طرح برسنے لگتی ہیں کبھی ایسا معلوم ہوتا ہے کہ دواڑ

پر ہزاروں آدمی شور مچا رہے ہیں۔ غرض گھر میں رہنے والوں

کو تسلے اور ڈر لے لیکے ہر عذت سے طریقے ایجا دیتے جاتے

ہیں۔ چنانچہ اب دیکھا گیا ہے کہ بعض اوقات جو کپڑے کھنڈ

پر لٹکے رہتے ہیں یا صندوق میں بند رہتے ہیں ان میں خود

بخود آگ لگ جاتی ہے۔ اس سے گھر والوں کو صرف دو ہفتے

میں ایک ہزار روپے کا نقصان پہونچ چکا ہے غرض اب

ان بے چاروں کے لیے زندگی و مال ہر ہی سے کل کوٹے سے

لکھی ہوئی دیوار پر ایک تحریر دیکھی گئی جس کا مفہوم یہ تھا کہ ہمارا

مکان، مکان کو خالی کرویں (سیاست)

ای گئی۔ فوراً دو سو آدمیوں کو مکانات خالی کر دینے

کا حکم ہو گیا جو اس علاقہ کے قریب رہتے تھے۔

نقصان کا اندازہ ۳ لاکھ پونڈ یعنی ۴۵

لاکھ روپے کے قریب کیا گیا ہے یہ بھی کہا جاتا ہے

کہ ایسی خوفناک آگ لندن میں کئی سال سے نہیں لگی تھی

۴۶ لاکھ سیکار

امریکہ میں بے بیکاروں کی تعداد بڑھتی جا رہی

ہے اور اس وقت ۶۶ لاکھ بے کار آدمی امریکہ میں مارے

مارے پھر رہے ہیں۔

عدالت زچہ خانہ بن گئی

الہ آباد میں ۴۰ ستمبر کو ایک مقدمہ میں کوئی عورت

گو اہی کے لیے کافی تھی۔ اور عدالت کے برآمدہ میں میٹھی

بتی۔ یکا یک اس کے بچہ پیدا ہو گیا اور فوراً اسپتال

پہونچا دی گئی۔

گاؤں غرق ہو گئے

ننگاؤں آسام سے اطلاع آئی ہے کہ وہاں

سات گاؤں طغیانی آنے کی وجہ سے غرق ہو گئے

ہیں۔ امداد کے لیے کانگرس اور دیگر ہن جماعتیں

بہن گئی ہیں۔

میوی کو قتل کر دیا

لندن پولیس نے ایک فرانسیسی کو گرفتار کیا ہے۔

ملزم کا بیان ہے کہ اس نے اپنی بیوی کو تکلیف سے

بچانے کے لیے قتل کر دیا کیونکہ اس کی بیوی اپنے

شوہر کی بیماری کے سبب بہت رنجیدہ رہتی تھی

اور قتل نیکی سمجھ کر میں نے کیا ہے۔

## آبادی میں روز افزوں اضافہ

مسلما میں دنیا کی آبادی ایک ارب ساٹھ کروڑ تھی مگر اب بڑھ کر تقریباً دو ارب ہو چکی ہے۔ مردم شماری کے بین الاقوامی محکمہ نے اس کے متعلق جو بیان شائع کیا ہے اس میں مختلف خطا و غلطی کی آبادی سب ذیل ذیل ہے:

ایشیا نوے کروڑ۔ یورپ پچاس کروڑ۔ امریکہ بائیس کروڑ۔ افریقہ پندرہ کروڑ۔

بقیہ نوی آبادی ستر لاکھ۔

یورپ میں سب سے گنجان آبادی روس کی ہے جن کی تعداد چھوٹی چھوٹی ریاستوں کو خارج کر دینے کے بعد ساڑھے گیارہ کروڑ ہے۔ اور سب سے کم آبادی جزیرہ آسلینڈ کی ہے جس میں صرف پچانوے آدمی رہتے ہیں۔ دنیا میں ہمیشہ کے لحاظ سے سب سے گنجان آبادی

جزیرہ جاوا کی ہے (زمیندار)

## امریکہ کے حبشیوں کا ایک شہر

ریاستہائے متحدہ امریکہ کی ریاست اوہائیو میں ایک شہر ہے جس کا نام گلاسٹون ہے۔ یہاں اب سے قبل ایک چھوٹا سا جیل خانہ تھا جس میں سال بھر میں مشکل قین چار قیدی آتے تھے۔ اور وہ بھی چند یوم کے لیے اور اس طرح بلدیہ کو خواہ مخواہ اس کے غیر مسزوری اخراجا برداشت کر لے پڑتے تھے۔ اس لیے صدر بلدیہ نے اسے بند کر دیا ہے۔ اور اب دنیا کے تمدن شہروں میں حبشیوں کے اس شہر کو یہ خصوصیت حاصل ہے کہ اس میں کوئی جیل خانہ نہیں ہے۔

کلچ محل جگے کا اگر ۸ ستمبر معلوم ہو ہے

کہ اگر آبادی روز بروز بڑھتی جا رہی ہے تو اس کے درمیان کچھ کمی بننا پڑے گا۔ اگر ۸ ستمبر کو کلچ محل پر سے ہی کھینک اٹھا لیا جائے گا اور وہ ۸ ستمبر کو کھل جائے گا۔

دوسرے دنوں کے ساتھ دوسرے دنوں کے ڈیڑے دیڑے کلچ سے ہی کھینچ کر بننا پڑے گا۔ کھینک اٹھا لیا گیا اور باقاعدہ تعلیم شروع ہو گئی ہے مگر اسے بنی مانی ہو کر پڑھنا جاری ہے۔

نیمبئی کے دس کلچ بمبئی جو ایک صیالی درگاہ ہے اس پر قومی جھنڈا لگا دیا گیا۔ تمام گورنر نے اور منتظمین کلچ نے اتروادیا۔

## تعلیم کے لیے ایک کروڑ ڈالر

لندن ۸ ستمبر سسر جان اس کڈی نے وصیت کی تھی کہ ایک کروڑ ڈالر پچاس درگاہوں میں تقسیم کر دیے جائیں۔ اس وصیت کے مطابق ہر اس کے ایک اسکول کو پچاس ہزار ڈالر ملے ہیں (ڈالر تین روپے کا ہوتا ہے)۔

جلی کے گرفتار کر لیے گئے۔ دہلی میں ایک کلچ پر پولیس نے چھاپہ مارا بیان کیا جاتا ہے کہ تلاشی

لینے پر وہاں سے بہت سی جلی جو نیاں دستیاب ہوئی۔

بامیسکل پر چار سو سال کا سفر کے ایسٹ گلو عربک کلچ دہلی کی ایک جماعت نے چار سو سال کا سائیکل پر آٹھ دن میں سفر طے کیا۔ اس بار نے فریڈ آباد۔ پول۔ مٹھرا۔ اگرہ اور علی گڑھ کے بہت سے تاجری مقامات کی سیر کی۔

درگاہوں پر کھینک کر چھاپی کے تین کلچ ہیں۔



# دو سش اور دو

سازش اور سفارش دونوں ہی حق میں دو سش ہیں اور دو سش ہیں۔ اور یہ دونوں کہتے ہیں کہ ہندوستانی اسکولوں کی حالت یورپ اور امریکہ کے اسکولوں جیسی اس واسطے نہیں ہے کہ ہندوستان میں ہر چیز کے اندر سازش اور سفارش کا دخل ہو گیا ہے۔ یہاں تک کہ تعلیم جیسی نازک اور بنیادی چیز پر بھی سازش اور سفارش نے قبضہ کر لیا ہے۔ لہٰذا استاد نہیں ملتے یا ان میں لیاقت پیدا نہیں ہوتی کیونکہ وہ سازش اور سفارش سے کام لینا چاہتے ہیں عمدہ کورس تیار نہیں ہوتے اس لیے کہ سازش اور سفارش سے برے کورس ہندوستانی یونیورسٹیاں منظر کر لیتی ہیں۔ خواجہ اسکول گزٹ اگر سازش اور سفارش کے سش کو شکست دیدے اور تعلیم کی بنیادیں درست ہو جائیں تو میں سمجھتا ہوں کہ اس خیالے اپنا فرض ادا کر دیا میں نے اپنی پوری زندگی صلاح اور ترقی تعلیم اور عمدہ تربیت رائج کرانے کے لیے وقف کر دی ہے اس لیے انشاء اللہ اس انجام میں بھی ہر ہفتہ اپنے خیالات ظاہر کیا کروں گا اور میں یقین ہے کہ میرے ہزاروں رفیق اور ساتھی بھی اس ضروری معاملہ میں اس خیال کے ذریعہ اپنے ملکی بچوں کی ترقی تعلیم اور صلاح تربیت کی کوشش شروع کر دیں گے اور اس انجام میں مضامین لکھتے رہیں گے۔







